



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,
- основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

## Перечень формируемых компетенций:

### Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>

	<p>многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	
практические занятия	36
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала.	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов (офо)</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии</b>	<p>Понятие и предмет криминологии как социально-правовой отрасли знаний. Цели и задачи криминологии. Функции криминологии. Система криминологии. Методология криминологии и ее основные понятия.</p> <p>Периодизация в истории криминологии. Зарождение криминологической мысли в древности (Платон, Аристотель и др.). Теоретические взгляды на преступность и преступника в эпоху Возрождения (М. Лютер, Дж. Локк и др.) и эпоху Просвещения (Монтескье, Руссо и др.). Криминология в дореволюционной России. Период российской криминологии до начала 30-х гг. Советский период после 1956 г.</p>	1	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №1,2 Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности</b>	<p>Понятие преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость).</p> <p>Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления.</p> <p>Качественные и количественные показатели преступности. Виды показателей, характеризующих преступность и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности.</p> <p>Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.</p> <p>Понятие латентной преступности. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.</p> <p>Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p> <p>Факторы преступности в мире. Особенности</p>	1	2

	криминальной среды		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3,4 Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение</b>	<p>Понятие личности преступника. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение.</p> <p>Особенности лиц, совершивших преступления Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Типичные причины и условия совершения преступлений.</p> <p>Психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении</p>	2	2

	<p>конкретного преступления.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.</p> <p>Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Основы предупреждения (профилактики) преступлений</b>	<p>Понятие, цели, задачи и принципы предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Уровни предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Виды предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Система предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Виктимологическая профилактика преступлений.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6. Основы предупреждения (профилактики)	2	

	преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.5. Основы криминологической виктимологии</b>	Понятие и основные положения виктимологии. Понятие виктимности. Степень виктимности. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Место и роль виктимного поведения в ряду причин и условий совершения преступлений. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной ситуации потерпевшим.	-	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7,8 Основы криминологической виктимологии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</b>	Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-	2	2

	<p>профессионалов.          Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.          Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.          Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практическое занятие № 9,10          Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 2.2.          Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</b></p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки.          Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников.          Факторы преступности несовершеннолетних.          Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.          Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	2	2

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11,12 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений</b>	Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. Криминологическая характеристика личности корыстно-насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. Причины и условия тяжких корыстно-насильственных преступлений. Основные направления предупреждения тяжких корыстно-насильственных преступлений.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №13. Криминологическая характеристика и	2	



	предупреждение корыстно-насильственных преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков</b>	<p>Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.</p> <p>Уровень, структура, динамика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Особенности психологической характеристики лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков и их типология.</p> <p>Причины и условия развития незаконного оборота наркотиков.</p> <p>Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Комплексные меры в рамках Федеральных и региональных целевых программ по противодействию наркотизму и незаконному обороту наркотиков.</p> <p>Специальная профилактика со стороны правоохранительных органов, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками.</p>	2	2
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие №14. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма</b>	<p>Понятие терроризма и экстремизма.</p> <p>Уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России.</p> <p>Характеристика личности террориста и экстремиста.</p> <p>Причины и условия терроризма и экстремизма. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.</p> <p>Предупреждение терроризма и экстремизма в России. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму.</p> <p>Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.</p>	-	2
	Практическое занятие № 15,16 Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности</b>	<p>Понятие преступности экономической направленности. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.</p> <p>Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминогенные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики.</p> <p>Роль материального расслоения современного российского общества в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник, преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в период развития России, переходный к рыночным отношениям.</p>	2	2

	Предупреждение преступности экономической направленности.		
	Практическое занятие № 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции</b>	<p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.</p> <p>Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности. Личность корруптера и коррупционера.</p> <p>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений.</p> <p>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе</p>	2	2

	организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.		
	Практическое занятие № 18. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Экзамен			
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-1-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

#### **Основная литература:**

1. Варыгин А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444381>
2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433324>

#### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438900>
2. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст: электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433490>

**Периодические издания:**

1. Алиев Н.Т. оглы. Некоторые особенности профилактики региональной преступности // Российский следователь. 2016. N 15. // <http://www.consultant.ru>
2. Ведерникова О.Н., Гейнце О.В. Влияние практики назначения уголовного наказания на состояние рецидивной преступности: региональный аспект // Уголовное право. 2016. N 2. // <http://www.consultant.ru>
3. Дмитриева Л.А., Перов В.А. Правовые и социально-психологические факторы профилактики экономической преступности // Российский следователь. 2017. N 23 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
4. Капинус О.С. Противодействие незаконной миграции как угрозе национальной безопасности России // Миграционное право. 2016. N 1. <http://www.consultant.ru>
5. Каримова Г.Ю. Личностные и виктимологические факторы, влияющие на совершение несовершеннолетними преступлений против здоровья из хулиганских побуждений // Российский следователь. 2016. N 14. // <http://www.consultant.ru>
6. Лелеков В.А., Урусова Т.В. Социально-экономические детерминанты женской преступности против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. N 3. // <http://www.consultant.ru>
7. Мигущенко О.Н. Методологические основы предупреждения преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2018. № 7 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
8. Ниезова С.С. Виктимологическая профилактика тяжких преступлений // Российская юстиция. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
9. Фещенко П.Н. Системный подход к противодействию коррупции // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
10. Шиханов В.Н. О поиске оптимальных моделей взаимодействия уголовного права и криминологии // Судья. 2016. N 9. // <http://www.consultant.ru>
11. Щедрин Н.В. Пределы предупредительной деятельности // Lex russica. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>



### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации
5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. [www.IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li> <li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- особенности криминальной среды;</li> <li>- механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,</li> <li>- основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов проверочной работы</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен.</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.